

## 格子达引文检测标准说明

参考文献是为撰写论文而引用的有关文献的信息资源。参考文献采用实引方式，即在文中用上角标（目前兼容序号类型[1]、①、1，注意方括号务必使用英文符号）标注，并与脚注/尾注相关的参考文献序号及出处等信息形成一一对应的关系。

《中国高等学校自然科学学报编排规范》（修订版）中指出“注释指作者进一步解释自己所要表达的意思，注释安排在当页页脚，用带圈数字表示序号，如注①、注②等，注释的序号与文中序号一一对应”，“注释是在文章中对一段话、一句话的深入解释，一般用[]、《》号说明此段文字出处，或者此种观点出自何处”。

### 一、GB/T 7714-2015

《高等学校科学技术学术规范指南》第三章第（二）节第2条中关于注释的形式和规定有以下规定：“

（1）夹注。在正文中或图释中注释，即要在注释的字词后面加上括号，在括号内写明注文。夹注有以下几种情况：

- ① 直接引文，在引文后注明出处；
- ② 间接引文，在表述后面注明他人的姓名及其见解发表的年份；
- ③ 对文中某个词语做简单说明或标出其另外一种提法；
- ④ 引文为短语，在引文后注明（某某语）即可。

（2）脚注。也叫页下注，即在需要注释的地方用①、②之类的标示，把注释的内容置于本页下端。

（3）尾注。把注释集中于全文、全书或书中某一章的末尾。”

从学术规范上说，未规范标记的引用内容均应被标记为疑似抄袭/剽窃（严格意义上属于学术不端行为），格子达智能引用检测系统对符合以下规则内容标为引用：

1、句末正确使用上角标，且脚注/尾注中一一对应的注释内容符合 GB7714-2015 参考文献著录规则(见附件 1)。

例句：为提高战时学术标准，该文件提议立即设置全国最高学术审议机关。<sup>[1]</sup>

为提高战时学术标准，去年该文件提议立即设置全国最高学术审议机关。<sup>[2-3]</sup>

为提高战时学术标准，去年该文件提议立即设置全国最高学术审议机关。<sup>[1, 3]</sup>

为提高战时学术标准，去年该文件提议立即设置全国最高学术审议机关。<sup>[2]</sup>

<sup>[1]</sup> 田君杨，韦化，白晓清．半定规划最优潮流的并行计算方法[J]．电网技术，2014，38(1)：175-180．

<sup>[2]</sup> 田君杨，韦化，白晓清．半定规划最优潮流的并行计算方法[J]．电网技术，2014，38(1)：175-180．

为提高战时学术标准，去年该文件提议立即设置全国最高学术审议机关。<sup>③</sup>

为提高战时学术标准，去年该文件提议立即设置全国最高学议机关。<sup>③-④</sup>

为提高战时学术标准，去年该文件提议设置全国最高学术审议机关。<sup>③、⑤</sup>

## 2、正确使用上角标+“引用内容”。

例句：为提高战时学术标准，“去年，该文件提议立即设置全国最高学术审议机关。”<sup>[3]</sup>

## 3、《》+“引用内容”。

例句：《提高战时学术标准》中提出“去年，该文件提议立即设置全国最高学术审议机关”。

## 4、“引用内容”+[英文字符串 页码:页码]

例句：为提高战时学术标准，“去年，该文件提议立即设置全国最高学术审议机关”[Medicine tiody 66:96]。

## 5、夹注：

### (1) 直接引文，在引文后注明出处；

例句：最主要的是儿童能通过游戏获得生活体验：兴趣性体验，自主性体验，成就感，愉快体验等(丁海东，2001)。

### (2) 间接引文，在表述后面注明他人的姓名及其见解发表的年份；

例句：儿童可以通过游戏获得很多的生活体验，可以包含但不仅限于兴趣性体验，自主性体验，成就感，愉快体验(Smith et al., 2001)。

### (3) 间接引文，对文中某个词语做简单说明或标出其另外一种提法；

例句：职业委婉语(occupational euphemism)是指对被认为社会地位相对卑微低下的职业以及从业人员的美称(何善芬，2020)。

### (4) 引文为短语，在引文后注明(某某语)即可。

例句：职业委婉语(occupational euphemism)是指对被认为社会地位相对卑微低下的职业以及从业人员的美称(何善芬语)。

---

③ 田君杨，韦化，白晓清．半定规划最优潮流的并行计算方法[J]．电网技术，2014，38(1)：175-180．

④ 田君杨，韦化，白晓清．半定规划最优潮流的并行计算方法[J]．电网技术，2014，38(1)：175-180．

⑤ 田君杨，韦化，白晓清．半定规划最优潮流的并行计算方法[J]．电网技术，2014，38(1)：175-180．

在正文中把需要引用的部分后面加上一》(张忠智, 1997)或者(Sommerset et al, 2019)或(李平等, 2019)或者(MICALI, 1978), 在正文中中文只写一个人名, 英文的把姓写上, 有多余的作者用等或者 et al。

张忠智(1997)这种形式也可以

注意: 国内顶级刊物(核心与 c 刊)基本采用脚注, 普刊普遍是尾注, 夹注如今已经很少见了, 多出现于札记与随笔。

## 二、APA

英文学位论文引用别人的观点、方法、言论必须注明出处，注明出处时应该使用括号夹注的方法，一般不使用脚注或者尾注。注意去除空格、不得出现中文。国际通用规范有 APA、MLA。

当前引用判断遵循 APA（the American Psychological Association）规范，供参考。

### 1、(作者的姓氏,年份/页码)

例： (Taylor, 1990) / (Taylor, 20) / (Taylor 20) / (1988)

例句： Charlotte and Emily Bronte were polar opposites, not only in their personalities but in their sources of inspiration for writing(Taylor, 1990).

Taylor claims that Charlotte and Emily Bronte were polar opposites, not only in their personalities but in their sources of inspiration for writing(Medicine, 20).

### 2、(作者的姓氏,年份:页码-页码)

例： (Taylor, 1990:20) / (Medicine, 2001:178-85) / (2001:178-85) / (2001:178)

In a 1990 article, Taylor claims that Charlotte and Emily Bronte were polar opposites, not only in their personalities but in their sources of inspiration for writing(Zhang, 2005:20) .

Taylor claims that Charlotte and Emily Bronte were polar opposites, not only in their personalities but in their sources of inspiration for writing(Medicine, 2001:85-88).

### 3、(作者的姓氏,年份, p/pp.页码/引文始页-引文末页/引文始页:引文末页)

例：(Taylor, 1988, p. 11) / (Taylor, 1988, pp. 11)/(Taylor, 1988, pp. 11-12)/  
(Taylor, 1988, pp. 11:12)  
(1988, pp. 39-40) /(1988, p. 39-40) / (1988, pp. 39:40) /(1988, p. 39:40) /(1988,  
p. 39) / (1988, p. 11) /(1988, pp. 39)  
(1988, 11:12) / (1988, 11-12)  
(Taylor, 1988, 11:12) / (Taylor, 1988, 11-12)

例句：Emily Bronte “expressed increasing hostility for the world of human relationships, whether sexual or social” (Taylor, 1988, p. 11).

注意在这些例子中引文超过一页时的页码标记方法：(1988, pp. 39-40)。

Taylor writes that Emily Bronte “expressed increasing hostility for the world of human relationships, whether sexual or social” (1988, p. 11).

Retired officers retain access to all of the university's educational and recreational facilities (Columbia University, 1987, p. 54).

He stated, “The ‘placebo effect,’ ... disappeared when behaviors were studied in this manner” (Smith, 1982, p. 276), but he did not clarify which behaviors were studied.

4、(作者的姓氏,as cited in 作者的姓氏,年份,p/pp. num/num-num)

例：(as cited in Murzynski & Degelman, 1996, p. 135) / (as cited in  
Murzynski & Degelman, 1996, p. 135-136) / (as cited in Murzynski &  
Degelman, 1996, p. 135:136) / (as cited in Murzynski & Degelman, 1996, pp.  
135) / (as cited in Murzynski & Degelman, 1996, pp. 135-136) / (as cited in  
Murzynski & Degelman, 1996, pp. 135:136)

(Grayson, as cited in Murzynski & Degelman, 1996, p. 135) / (Grayson, as cited in Murzynski & Degelman, 1996, p. 135-136) / (Grayson, as cited in Murzynski & Degelman, 1996, p. 135:136) / (Grayson, as cited in Murzynski & Degelman, 1996, pp. 135) / (Grayson, as cited in Murzynski & Degelman, 1996, pp. 135-136) / (Grayson, as cited in Murzynski & Degelman, 1996, pp. 135:136)

例句：Grayson (as cited in Murzynski & Degelman, 1996, p. 135) identified four components of body language that were related to judgments of vulnerability.

One researcher (Grayson, as cited in Murzynski & Degelman, 1996, p. 135) identified four components of body language that were related to judgments of vulnerability.

5、(作者的姓氏,作者的姓氏&作者的姓氏,年份)

例：(Yamada & Matsuura, 1982) / (Franklin, Childs, & Smith, 1995)

例句：Research (Yamada & Matsuura, 1982) reports the poor performance of advanced English learners who could use English articles correctly only in 70 percent of the cases.

According to educational psychologists, raising children is a responsibility of the entire community (Franklin, Childs, & Smith, 1995).

6、(作者的姓氏 et al.,年份, /p. num)

例：(Franklin et al., 1995, p. 135) / (Douglas et al., 2003)

例句： To be successful, "communities must be willing to take this responsibility" (Franklin et al., 1995, p. 135).

Patterns of byzantine intrigue have long plagued the internal politics of community college administration in Texas (Douglas et al., 2003)

7、(名字首字母.名字首字母.作者的姓氏,年份, / p.页码数)

例： (R.Ellis, 2002) / (N.Ellis, 2002) / (L.F.Wang, 2003, p. 213)

例句： Well-established SLA researchers (R.Ellis, 2002) seem rather skeptical of the assertion that repetition alone explains the development of the knowledge of a second language (N.Ellis, 2002).

(W.Y.Wang, 2003) (L.F.Wang, 2003, p. 213)

8、(书信/谈话,月份日期,年份)

例： (e-mail, April 17, 2004) / (Eugene Nida, personal communication, November 8, 1986)

例句：

Mira Ariel (e-mail, April 17, 2004) confirmed that accessibility marking played a crucial role in discourse organization.

Researchers may observe that Chinese English majors with no overseas experience often have a better command of English than American foreign language majors with no overseas experience have of the language they study (Eugene Nida, personal communication, November 8, 1986).

9、(作者姓氏,年份 a ,年份 b, / 年份 c)

(Bloom, 2003a, 2003b)

10、(作者姓氏,年份 a ,年份,年份,+ /年份)

(Zhang, 1997, 1999, 2004)

11、(作者姓氏,年份; 作者姓氏,年份 ;/作者姓氏,年份;)

例: (Brown, 2001; Sullivan, Weinert & Fulton, 1993; Weinert & Burman, 1994)

例句: Distance from health care providers, lack of transportation, lack of health care providers, lack of information about the disease and various treatment options, poverty and social isolation due to geography are all factors which affect treatment decisions of rural clients (Brown, 2001; Sullivan, Weinert & Fulton, 1993; Weinert & Burman, 1994).



### 三、MLA 规则

共分为 4 种情况：

#### 1. 夹注式

在论文正文中采用圆括号形式，置于所引用文献的后面、句号或逗号前面。括号内简要注明所参考或引用文献作者的姓氏和参考的具体页码，读者可根据文献作者姓氏的英文字母排序查阅论文后面的“参考文献”部分，获取更为详细的信息。如果文献作者的名字已在正文中出现，则括号内只注明参考的具体页码。

引用作者人数一人：

Even ignoring unwanted behavior works better than reacting to it (Cohen 161-162)

引用作者人数未超过三人：

The authors claim that surface reading looks at what is “evident, perceptible, apprehensible in texts” (Best and Marcus 9).

引用作者人数超过三人：

According to Franck et al, “Current agricultural policies in the are contributing to the poor health of Americans” (327).

The authors claim that one cause of obesity in the United States is government-funded farm subsidies (Franck et al. 327).

同一段文字多个引用

在我们遇到同一段文字有多个出处的引用时，我们用分号隔开即可。如：  
( Smith 32 ; Hawkins 201 )，在此是用来表示 Smith 和 Hawkins 的文章都被引用来论证了同一个观点。

The authors claim that one cause of obesity in the United States is government-funded farm subsidies (李文杰 32; Hawkins 201).

同一作者的两篇文章：

Lightenor has argued that computers are not useful tools for small children ("Too Soon" 38), though he has acknowledged elsewhere that early exposure to computer games does lead to better small motor skill development in a child's second and third year ("Hand-Eye Development" 17).

同一作者的两本书：

Murray states that writing is "a process" that "varies with our thinking style" (Write to Learn 6). Additionally, Murray argues that the purpose of writing is to "carry ideas and information from the mind of one person into the mind of another" (A Writer Teaches Writing 3).

示例二：

Cohen believes that ignoring unwanted behavior works better than reacting to it (161-162).

## 2. 尾注式

采用在正文引用文献处的**右上角连续阿拉伯数字上标**的方式标注，并按顺序排列置于正文后的 Notes(居中)之下，相同的上标阿拉伯数字后面注明具体的参考文献。这一形式与《文后参考文献著录规则》(GB/T7714—2005)中的“顺序编码制”类似，不同之处是 MLA 尾注式上标阿拉伯数字不使用方括号。

Unnamed until 1906 when AloisAlzheimer described the condition(1625) , AD , an organic disease that destroys brain cells , now affects up to four million Americans . <sup>1</sup>

## 3. 脚注式

采用在正文中每一页的引用文献处**右上角连续阿拉伯数字上标**的方式标注，按顺序排列置于该页的左下角，相同的上标阿拉伯数字后面注明具体的参考

文献。需要注意的是，在每一页的正文与脚注之间要用半横线隔开，且连续的阿拉伯数字排列仅限于该页上出现所有标注数字。另页出现的需重新从 1 开始标记。如：

Unnamed until 1906 when AloisAlzheimer described the condition(1625) , AD , an organic disease that destroys brain cells , now affects up to four million Americans . <sup>4</sup>

#### 4. 数字编号

在正文中采用圆括号形式，置于所引用文献的后面、句号或逗号前面。不同的是括号内的作者姓氏要改成**数字编码**，这一数字编码是事先把所有的参考文献按作者姓氏的字母顺序排列并逐一编码而得到的，编码从 1 开始连续排序直至最后一个参考文献。因此，采用 MLA 数字编号式著录，在括号内出现的是两个数字，**第一个数字是参考文献中的顺序，第二个数字是所参考文献的页码**。如：

Unnamed until 1906 when AloisAlzheimer described the condition (1625),AD , an organic disease "that destroys brain cells , now affects up to four million Americans".

#### 四、直接引用

在正文中按学术规范标注了引用注释，且在格子达数据库中查到高度相似的索引片段（该索引片段的文献来源与此论文的文后参考文献中数据匹配），系统即判定为**直接引用**。

例句：在特定的杯型基础爆破条件下，把药量集中装在眼底与两个药包空气间隔装药(三分之二药量装在眼底，三分之一药量装在非眼底 20~40era 处)，爆破效果没有差别。<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> “Chronology” , TheCOResearcher24July1992:625.

2YouAreNotAlone, videotape, RetirementResearchFoundationVideoCollectiononAging, ParkRidge, Ill. , RetirementResearchFoundation, 1984.

<sup>5</sup> 郑骏驰,吴超,孟征,舒帮建,黄兴宇,苏昱,肖军敏,姜昊.PA6/GF 复合材料力学性能改进研究进展[J].工程塑料应用,2019,47(05):137-143.

五、正文内容与文后参考文献列表相关的文献索引对比，一致的句子判定为漏引。

例句：提高战时学术标准中提出：去年，该文件提议立即设置全国最高学术审议机关。

注意：建议对此类句子按规范增加注释。

## 六、公识内容引用（法律法规、专业常用语）

公共知识(common knowledge)是群体知识中的一个重要概念。它是群体推理的基础。

公共知识是指一个群体的每个人不仅知道这个事实，而且每个人知道该群体的其他人知道这个事实，并且其他人也知道其他的每个人都知道这个事实……这涉及一个无穷的知道过程。

《高等学校科学技术学术规范指南（第二版）》中明确指出“对于公识 (common knowledge)，在引用时不需要注明出处”。但其仍属引用。

## 七、附件 1

格子达检测系统严格按照《信息与文献参考文献著录规则》( GB/T 7714-2015 ) 判定注释对应的内容中引用参考文献的规范性与有效性。

### [M] 图书

[序号]主要责任者.文献题名[M].出版地:出版单位,出版年份:起止页码(任选).

### [M/OL] 电子图书

[序号]主要责任者.电子文献题名[M/OL].出版地:出版单位,出版年份:起止页码[引用日期].电子文献的出处或可获得地址.

### [C] 会议录

[序号]主要责任者.文献题名[C].出版地:出版单位,出版年份:起止页码(任选).

### [C] 论文集中的析出文献

[序号]析出文献主要责任者.析出文献题名[A].原文献主要责任者(任选).原文献题名[C].出版地:出版者,出版年.析出文献起止页码.

### [C/OL] 电子报告

[序号]析出文献主要责任者.析出文献题名[A].原文献主要责任者(任选).原文献题名[C].出版地:出版者,出版年[引用日期].电子文献的出处或可获得地址.

### [R] 报告

[序号]报告者.文献题名[R].出版地:出版单位,出版年份:起止页码(任选).

案例:

### [R/OL] 电子报告

[序号]报告者.文献题名[R].(出版日期)[引用日期].电子文献的出处或可获得地址.

### [D] 学位论文

[序号]主要责任者.文献题名[D].出版地:出版单位,出版年份:起止页码(任选).

### [D/OL] 电子学位论文

[序号]主要责任者.文献题名[D].出版地:出版单位,出版年份:起止页码[引用日期].电子文献的出处或可获得地址.

### [P] 专利

[序号]专利所有者.专利题名[P].专利国别:专利号,出版日期.

[P/OL] 电子专利

[序号]专利所有者.专利题名[P/OL].出版日期[引用日期].电子文献的出处或可获得地址.

[S] 国际/国家标准

[序号]标准代号.标准名称[S].出版地:出版单位,出版年份.

[S/OL] 电子标准

[序号]主要责任者.电子文献题名[S/OL].出版地:出版单位,出版年份:起止页码[引用日期].电子文献的出处或可获得地址.

[J] 期刊

[序号]主要责任者.文献题名[J/文献载体标识].刊名,年,卷(期):起止页码.

[J/OL] 电子期刊

[序号]主要责任者.电子文献题名[J/OL].刊名,年,卷(期):起止页码[引用日期].电子文献的出处或可获得地址.

[N] 报纸

[序号]主要责任者.文献题名[N].报纸名,出版日期(版次).

[N/OL] 报纸

[序号]主要责任者.电子文献题名[N/OL].出版单位,发表日期[引用日期].电子文献的出处或可获得地址.

[DB/OL] 数据库

[序号]主要责任者.电子文献题名[DB/OL].电子文献的出处或可获得地址,发表或更新日期/引用日期(任选).

[DB/MT] 磁带数据库

[序号]主要责任者.电子文献题名[DB/MT].电子文献的出处或可获得地址,发表或更新日期/引用日期(任选).

[CP] 磁盘软件

[序号]主要责任者.电子文献题名[CP/DK].电子文献的出处或可获得地址,发表或更新日期/引用日期(任选).

[EB/OL] 电子公告

[序号]主要责任者.电子文献题名[EB/OL].电子文献的出处或可获得地址,发表或更新日期/引用日期(任选).

[Z] 其他

[序号]主要责任者.文献题名[Z].出版地:出版者,出版年.

---

<sup>1</sup> “Chronology” , TheCOResearcher24July1992:625.

<sup>2</sup> YouAreNotAlone, videotape, RetirementResearchFoundationVideoCollectiononAging, ParkRidge, Ill. , RetirementResearchFoundation, 1984.