



通远股份

格子达毕业设计(论文)管 理系统

操作手册-指导教师

通远股份

目录

一、 各环节流程汇总	3
二、 登录系统	3
1. 专属链接-账号登录	3
2. 微信登录	4
3. 个人信息管理及咨询客服	4
三、 工作台	5
1. 所有待审批/待提交：均在首页【工作台】界面点击跳转即可；	5
2. 毕业论文（设计）的进度安排	6
四、 过程环节操作	6
（一） 选题管理	6
（二） 任务书	7
（三） 开题报告/中期检查/答辩申请表/论文评阅表	8
（四） 已审批通过的“课题及过程文档”的修改方式	10
五、 答辩前论文管理	11
1. 答辩前论文评阅与评分	12
六、 答辩后终稿管理	15
七、 答辩成绩	16
八、 其他操作	16
1. 检测学生答辩前定稿	16
2. 检测学生答辩后终稿	17

一、各环节流程汇总



【以上各环节审批通过即为完成，完成才能归档出相应的材料】

二、登录系统

1. 专属链接-账号登录

1) 浏览器输入地址 <https://co.gocheck.cn/13256> 账号是工号 初始密码 123456。

首次登录需修改密码，要求字母加数字八位数组组合。（登陆过系统的账号，已修改后密码为准）



2. 微信登录

1) 已登录账号并在个人信息中绑定微信/或扫码绑定账号, 点击右上角切换为【微信扫码登录】, 选择要登录的职务登录系统即可;



3. 个人信息管理及咨询客服

点击右上角用户中心---个人信息, 可设置审批常用语、上传签名、绑定微信等



1) 设置审批常用语；设置完成后可在审核所有材料时一键插入审批常用语



2) 最下方，可上传电子签名/绑定微信/更换密码等，绑定微信后可在小程序收到学生提交材料的实时消息通知



三、 工作台

1. 所有待审批/待提交：均在首页【工作台】界面点击跳转即可；

✧ 点击【待审批】数字，可直接跳转至该环节审批界面，进行操作即可；

✧ 点击【百分比进度条】可查看到该环节数据概况及完成情况。

②也可通过点击左边菜单栏，选择对应的流程环节，进入页面进行审批操作。



2. 毕业论文（设计）的进度安排

学生填写开题报告时可点击“自动插入进度安排”到“工作进度计划”的填写框中。（院系负责人、指导教师、学生均可设置：下级设置后不再同步上一级的设置。）



四、 过程环节操作

（一）选题管理

根据学校的设置，课题采用学生在线申报、导师审核的方式

论文题目、研究方向、撰写语种、论文类型等会直接上传导出至教育部平台；后期如果修改请提醒学生及时至系统更新。如需要修改，学生端提交申请，导师审核。

工作台

星期五/10月28日 | 您有 14 个待审批事项，请安排处理。

① 选题 进行中
待审批 1
100%

② 任务书 进行中
待审批 0
66.67%

③ 开题报告 进行中
待审批 1
58.33%

④ 论文评阅 进行中
待审批 2
41.67%

⑤ 答辩后终稿 进行中
待审批 1
8.33%

⑥ 论文答辩 进行中
待审批 1
33.33%

待我审批

申报课题 (1)
1. 点击待审批事项

学生选题 (0)

选题名称	指导教师	学生	选题部门	状态	课题来源	课题性质	撰写语种	论文研究方向	课题相似	选题模式	操作
大学生创业项目的指导工作相关思考	演示学院 演示专业	郭老师 18012	杨帆 10020	自拟课题	理论	学生申报课题	审批中	审批	详情		

1-1 共1条 < 1 > 20 条/页

周老师

审批意见

1. 点击选择是否通过
通过 退回修改

2. 输入审批意见，可插入常用语
插入常用语

3. 提交保存审批意见
提交保存

(二) 任务书

流程：指导教师下达→学生查看；无审核流程，提交即通过。

操作：点击【工作台】-待我提交-【下达任务书】，在线填写内容后给学生“下达任务书”。

选题管理

过程文档管理

任务书管理

开题报告管理

过程指导记录

中期检查管理

论文批阅

论文管理

课题名称: 请输入课题名称 学生姓名: 请输入学生姓名 学生学号: 请输入学生学号 搜索 清空 高级筛选

自定义导出Excel 导出任务书 允许修改 催促下未提交的学生 待我审批

选题名称	学生	所属部门	指导教师	模式	状态	操作
《试论出版业如何为社会主义新农村建设服务》	吴昕 10087	演示学院 演示专业 演示班级	王方 18001		未提交	下任务书

1-1 共1条 < 1 > 20 条/页

选题管理

过程文档管理

任务书管理

开题报告管理

文献综述管理

中期检查管理

申请修改管理

其他文档

论文批阅

论文管理

答辩管理

统计报表

系统管理

工作台 任务书管理

关闭

起止时间: 共输入10字符

2022年11月3日

毕业论文(设计)所需资料及原始数据(指导教师选定部分): 共输入51字符

方糖100通过成型机压出制成20×20×20毫米见方的方块, 并具有较高的工作效率, 可以确保产品具有较高品质。

毕业论文(设计)应完成的主要内容: 共输入85字符

为了使机械结构能灵活的自动装卸和卸载, 以及电源有稳定的压力使主缸有稳定的动力源, 所以方糖成型机设计过程中应有灵活的机械运动结构, 和更稳定的电力供应, 以便装置通电后正常运行

毕业论文(设计)的目标及具体要求: 共输入82字符

2005年华南理工机械工程学院学校设计方案生产制造一类环状液压缸驱动器的粉末状成型冷模具, 该冷模具具有了抑制高精度、高韧性、上二下三橱柜台面复杂样子的零件的工作能力

完成毕业论文(设计)所需的条件及上机时数要求: 共输入82字符

2005年华南理工机械工程学院学校设计方案生产制造一类环状液压缸驱动器的粉末状成型冷模具, 该冷模具具有了抑制高精度、高韧性、上二下三橱柜台面复杂样子的零件的工作能力

填写任务书内容

过程文档管理

任务书管理

开题报告管理

文献综述管理

中期检查管理

申请修改管理

其他文档

论文批阅

论文管理

答辩管理

统计报表

系统管理

关闭

2005年华南理工机械工程学院学校设计方案生产制造一类环状液压缸驱动器的粉末状成型冷模具, 该冷模具具有了抑制高精度、高韧性、上二下三橱柜台面复杂样子的零件的工作能力

完成任务日期: 共输入8字符

2023年11月

附件(选项):

上传附件

预览 提交审批

(三) 开题报告/中期检查/答辩申请表/论文评阅表

流程: 学生提交→指导教师审批

审批操作: 在【工作台】—开题报告—点击【待审批】-跳转至审批界面

或左边菜单【过程文档管理】--【开题报告管理】：可查看/审批/下载/修改审批评语

- 开题报告-审核通过；内容基本达到要求可直接审核通过或不退回直接帮学生修改提交

- 开题报告-审核退回；可直接退回或添加批注后退回给学生

毕业论文开题报告（学生填写）

一、研究目的及意义

通远股份成立于2008年，隶属于中知通远（北京）科技有限公司，是一家专注于教育大数据挖掘和人工智能领域内的深度研究与创新应用的国家高新技术企业。

公司建立了先进的人工智能和教育大数据研发中心，自主研发出科研文献新颖性评价系统、数据预测分析系统、商业决策智能分析系统等产品，并与教育行业深度结合，推出了格子达论文检测平台、涵盖毕业设计（论文）全过程的管理系统，以及面向所有论文作者的AI智能论文写作辅导与管理系统，同时也是国内权威论文查重提供商。

在线网络文字内容查重技术已实现可应用化，目前对全国1000多家机构进行了专业的查重技术支持和产品服务，其中包含普通高校、教育主管部门、国企事业单位、期刊杂志社、科研院所等。

二、主要研究内容

通远股份成立于2008年，隶属于中知通远（北京）科技有限公司，是一家专注于教育大数据挖掘和人工智能领域内的深度研究与创新应用的国家高新技术企业。

公司建立了先进的人工智能和教育大数据研发中心，自主研发出科研文献新颖性评价系统、数据预测分析系统、商业决策智能分析系统等产品，并与教育行业深度结合，推出了格子达论文检测平台、涵盖毕业设计（论文）全过程的管理系统，以及面向所有论文作者的AI智能论文写作辅导与管理系统，同时也是国内权威论文查重提供商。

在线网络文字内容查重技术已实现可应用化，目前对全国1000多家机构进行了专业的查重技术支持和产品服务，其中包含普通高校、教育主管部门、国企事业单位、期刊杂志社、科研院所等。

审批意见

为避免材料被退回，请确认学生的当前文档均满页、无半个空页面的情况。

当文字不足满页，可尝试空格换行填充。

预览仅为参考效果，实际样式请下载预览。

审批意见

1 通过 2 退回修改 添加批注

请认真输入您的审批意见，这将是学校最终归档导出使用。（必填）

插入常用语 提交保存

（四）已审批通过的“课题及过程文档”的修改方式

已审批通过的课题或过程文档有2种修改方式：

- 导师可随时修改
- 学生可发起修改申请→导师审核

■ 导师随时修改，即进入左侧各环节工作菜单中后操作栏点击更多---修改即可



■ 学生申请修改

流程：已审批通过的环节，由学生发起修改申请，指导教师审批修改申请；

操作：点击【工作台】-【申请修改】待审批数字，进行跳转审批页面。审核通过后学生有一次修改权限。



	主题名称	学生	所属部门	指导教师	提交时间	修改内容	审批状态	操作
+	中美电影文化营销的比较研究	何和 10020	演示学院 演示专业	王方 18005	2022-10-18 09:45:38	选题名称	审批中	审批

返回

论文选题名称: 中美电影文化营销的比较研究

英文选题名称:

修改内容: 选题名称 过程文档

修改后中文标题: 小组合作学习在小学数学教学中的实施策略

修改后外文标题:

修改原因: 关于论文选题的依据, 首先我们来明确“依据”的意思。“依据”的意思是基础、按照、根据。把某种事物作为依托或根据, 也是作为根据或依托的事物。

审批进度

学生
何和
2022-10-18
09:45:38

指导教师
王方

审批意见

通过 退回修改 选择审批意见

请认真输入您的审批意见, 这可能会被学校最终导出使用。(必填)

插入常用语 提交保存

五、 答辩前论文管理

● 注意事项：

1. 导师评阅的是学生最新一次上传的记录，请提醒学生不要多次/重复上传；
2. 答辩前定稿符合检测要求即可评分，填写评语（评语依据学院要求填写）；
格式错误数不影响导师定稿，具体以导师要求为准；
3. 若学生已定稿需修改格式/标点符号等微调，建议答辩后一并修改上传终稿，
勿轻易退回，避免已定稿再次检测。
4. 导师退回论文后学生需重新提交。

5. 主体完整：主体即送检论文需包含目录、中英文摘要、关键词、参考文献等；必备主体详见格式检测标*内容；若文档未书写或格式不正确则会影响格式检测

6. 导师端将分配一次次数，导师端可自行决定用于学生的答辩前论文或答辩后终稿，仅限本人账号可用，不可分配学生（检测操作见下图）。

1. 答辩前论文评阅与评分

流程：学生提交论文→导师评阅；定稿时学生提交检测，检测达标导师评分；

操作：学生的初稿、修改稿、定稿在【答辩前论文】-【提交论文】，选择“不查重提交”或“查重提交”后至导师端。导师在【工作台】-【论文评阅】-待我审批-进入论文批阅界面（左上方可选择评阅方式：在线评阅/上传评阅）-操作中点击“在线评阅/上传评阅”即可评阅（系统默认“在线评阅”）。

工作台 中期检查管理

星期二 / 10月18日 | 您有 6 个待审批事项，请安排处理。

① 选题 进行中 ② 任务书 进行中 ③ 开题报告 进行中 ④ 中期检查 进行中 ⑤ 过程指导记录... 进行中 ⑥ 论文评阅 进行中

⑥ 论文评阅 待审批 2

已双选学生数	应提交	已定稿	退回修改	未提交	待评阅	未设评阅教师	已评阅评分	确认答辩资格	操作
9个	9个	44.44% 4个	0% 0个	3个	22.22% 2个	55.56% 5个	33.33% 3个	33.33% 3	详情

选择评阅方式

任务名称	学生	查重结果	格式检测结果	指导状态	评阅教师	操作
"吴桥杂技"视觉设计与推广 论文提交时间: 2022-09-28 17:58:00	李想 10013 演示学院 演示专业 演示班级	总相似比: 6.45% 重复率: 4.59% 引用率: 1.86% 引用句数: 1	格式错误数: 57 主体部分缺失 参考文献的页数: 0 外文参考文献: 0	待评阅 第1次指导		在线评阅 查看报告 下载报告 下载论文

1) 在线评阅

直接在系统上对论文进行评阅、添加修改/批注意见后退回修改操作退回给学生

您当前的评审方式: 在线评审

课题名称: 请输入课题名称 学生姓名: 请输入学生姓名 查重检测结果: 全部 格式检测结果: 请选择检测结果

查询 清空

批量查重 自定义导出Excel

已选择 0 项 清空

<input type="checkbox"/>	课题名称	学生	查重结果	格式检测结果	指导状态	评审教师	操作
<input type="checkbox"/>	"吴桥杂技"视觉设计与推广 论文提交时间: 2022-09-28 17:58:00	李哲 10013 演示学院 演示专业 演示班级	总相似比: 6.45% 重复率: 4.59% 引用率: 1.86% 引用句数: 1	格式错误数: 57 主标题部分缺失 参考文献列表数: 0 参考文献数: 0	待评审 第1次指导		在线评审 查看报告 下载报告 下载论文



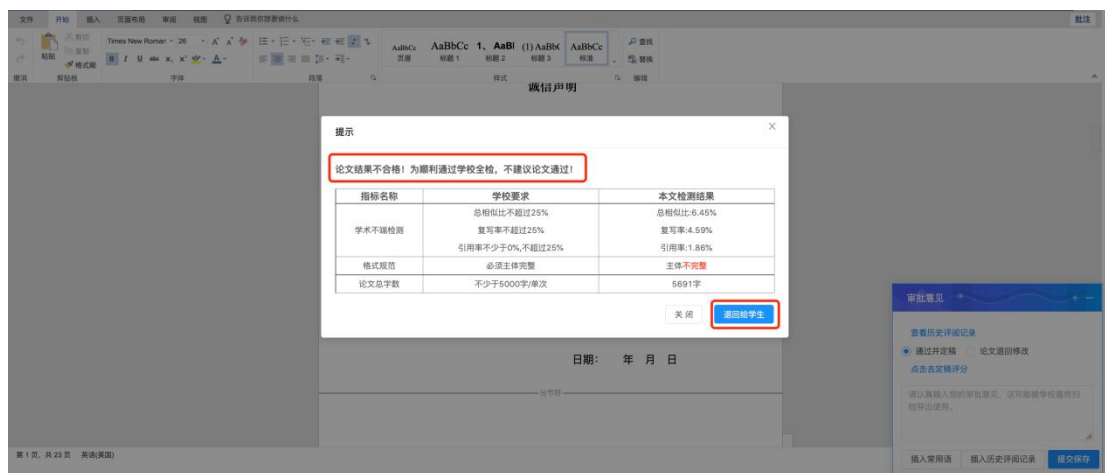
➤ 下图为**定稿**操作图；学生提交的定稿论文检测结果达标即可定稿

1.通过并点击评分

2.输入成绩保存

3.输入审批意见，可插入常用语和历史记录

➤ 下图为**不能定稿**的情况，即论文不符合学校要求。



2) 上传评阅

下载学生的论文到本地评阅，再将评阅后的文档上传至系统返回至学生的方式；



六、 答辩后终稿管理

答辩后学生需要将答辩后终稿上传至【答辩后终稿】，导师审核内容质量无误后，审批通过，即转入院系负责人全检并审批。**审批通过**完成的终稿，可从**左边菜单【论文管理】-【答辩后终稿】**进行查看。答辩后终稿审核通过后将直接导出上传至教育部抽检平台。

审批方式：【工作台】-【答辩后终稿】-待审批数字-跳转至审批页面

星期四 / 11月3日 | 您有 10 个待审批事项，请安排处理。

① 选题 进行中 待审批 0 100%

② 任务书 进行中 待审批 0 62.5%

③ 开题报告 进行中 待审批 3 62.5%

⑥ 中期检查 进行中 待审批 0 12.5%

⑦ 论文评阅 进行中 待审批 3 62.5%

⑧ 答辩后终稿 进行中 待审批 1 25%

⑨ 论文答辩 进行中 83.33%

⑪ 文献综述 进行中 待审批 1 37.5%

⑬ 答辩前盲评 未开始 0%

申请修改 待审批 2 已申请修改: 1

论文检测监控 学生检测率: 87.5%

学生姓名: 请输入学生姓名 学生学号: 请输入学生学号 查重检测结果: 请选择查重检测结果 搜索 清空 高级筛选

批量操作 归档终稿查重检测 自定义导出Excel

已选择 0 项 清空

选题名称	学生	所属部门	指导教师	检测结果	参考文献检测结果	格式错误数	引用句数	指导成绩	评阅成绩	操作
论《乔家的儿女》的影视改编	苏光耀 10014	演示学院 演示专业 演示班级	王方 18005	未检测	未检测	未检测	--	83		审批 下载论文

1-1 共1条 < 1 > 20 条/页

Word Online 加载。当前操作对中文大写字母存在兼容问题(即“一”会显示成“1”)，但预览、下载、归档不受影响。我们后续会就此技术难题，请见谅！

王方 审批进度

学生 吴昕 2022-09-30 11:11:29

指导教师 王方 2022-09-30 15:55:01

院系负责人 郭米

本科毕业论文（设计）

题目 试论出版业如何为社会主义新农村建设服务

作者 吴昕

学院 演示学院

审批意见

通过 驳回修改

成果形式丰富，进度安排合理，参考文献具有针对性。 | 输入审批意见

插入常用语 提交保存

生成当前学生材料并查看

终稿不需要评分；输入审批意见点击提交保存即可。

七、 答辩成绩

所有学生答辩结束后，由导师在系统录入学生的答辩成绩，操作如下

1-5 共5条 < 1 > 20 条/页

八、 其他操作

导师账户的次数的使用

1. 检测学生答辩前定稿

请核对勾选的学生是否正确再提交检测!! 避免次数用错

2. 检测学生答辩后终稿

湖北师范大学文理学院-演示学院

我的首页 写作指南 操作手册

工作台 查看成绩 答辩后终稿 **终稿检测** 1 进入终稿待审核的界面

学生姓名: 请输入学生姓名 学生学号: 请输入学生学号 查重检测结果: 请选择查重检测结果 搜索 清空 高级筛选

批量操作 扫描终稿查重检测 自定义导出Excel

已选择 1项 全部论文 2 提交检测

3 选中论文

2 勾选学生

学生	所属部门	指导教师	检测结果	格式错误数	引用句数	指导成绩	评阅成绩	操作
王鹏 10010	演示学院 演示专业 演示班级	王方 18001	总相似比: 15.98% 引用率: 1.118% 重复率: 0%	127 主体完整	1	99	--	审核 下载论文

1-1 共1条 < 1 > 20条/页